



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
(ปีการศึกษา ๒๕๖๓)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง



องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง
อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง

คำนำ

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง อำเภอสว่างหา จังหวัดอ่างทอง ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือ และแนวทางในการบริหารงานด้านต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่างองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ขอขอบคุณ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่างองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่างองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทองในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้.

(นางลำไย ต้นพงษ์)

ครูผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ ๑ บทนำ	
วิสัยทัศน์	๑
พันธกิจ	๑
จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	๒
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๗
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๑๐
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	
บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม	๑๒
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๑๔
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ	
คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ	๓๑
วิธีการติดตามและประเมินผลฯ	๓๒
ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลฯ	๓๓
ภาคผนวก	
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๓๔

บทที่ ๑

บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้ว กระจ่าง องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทองปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้ การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และ สัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับ ของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้งครูมี ภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ในด้านอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่างอาศัยอาคาร เรียนของโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง ซึ่งคับแคบ และไม่เพียงพอต่อการจัดห้องเรียนและห้องพิเศษ เป็นปัญหาต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง อยู่ในเสถียรภาพ ปัจจัยภายนอกเอื้อต่อการจัด การศึกษา แต่ปัจจัยภายในเป็นอุปสรรค ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนา ในโอกาสต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) และ ค่านิยมร่วม (Shared Value) ไว้ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งมั่นพัฒนา สติปัญญาทั้ง ๔ ด้าน นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีสุขภาพอนามัยดี มีความสุข ชุมชนมีส่วนร่วม

๑.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาความพร้อมของเด็กทุกด้านตามศักยภาพ จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้เด็ก มีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี แก่เด็กและ ชุมชน

๓. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย

๔. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาจัดการเรียนการสอน

๕. ประสานผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)	
			ปี ๖๓-๖๔	ปี ๖๔%
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย	ร้อยละของศูนย์ฯ ที่มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ มี ๓๔ คน	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๒. คุณธรรมนำความรู้ นำมาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้คู่ คุณธรรมหลักประชาธิปไตยและความพอเพียง	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเป็นครูมืออาชีพแล้วมีประสิทธิภาพในการทำงาน	ร้อยละของบุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงาน	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรม/สัมมนา	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๔. ส่งเสริมความมีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละของชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษา	ในปี ๒๕๖๓ มีชุมชนที่อยู่ในเขตบริการ ๗ ชุมชน	๙๕ %	๑๐๐ %

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ครู หมายถึง ครูและผู้ที่ปฏิบัติการสอน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : จำนวนครูที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : ครู หมายถึง ครูและผู้ที่ปฏิบัติการสอน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง / นับจำนวนแล้ว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ร้อยละของพื้นที่ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้อต่อการจัดการศึกษา X ๑๐๐ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง/ นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กซึ่งเข้ารับการพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ร้อยละของครูภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูภัณฑ์ หมายถึง ครูภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง / นับจำนวน แล้วคำนวณร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอน หมายถึง สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา}}{\text{สื่อการเรียนการสอนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง / นับจำนวน แล้วคำนวณร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : ร้อยละของผู้เรียน ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กซึ่งเข้ารับการพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ : ร้อยละของผู้อยู่อาศัยในชุมชน ที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้อยู่อาศัยในชุมชน หมายถึง ผู้ที่อยู่อาศัยในทุกชุมชนของ อบต.สีบัวทอง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้อยู่อาศัยในชุมชนที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้ประชากรในชุมชนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง / นับจำนวนแล้ว คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๘.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ : ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา และกิจกรรมของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา หมายถึง ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง / นับจำนวนแล้ว คำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่างได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา ๔ ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเป็นครุมีอาชีพและประสิทธิภาพในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษา

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรม รองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน สรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ที่

๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน เพื่อพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน

๑.๒ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น

๑.๓ จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ และป้องกันความปลอดภัยของนักเรียนในด้านต่าง ๆ

๑.๔ จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้

๑.๕ ตรวจสอบสภาพทางร่างกาย เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกาย และ

สติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการหนูน้อยนักอ่าน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรม ICT)	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๕. โครงการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๖. โครงการป้องกันภัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๗. โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๙. โครงการอาหารกลางวัน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๑๐. โครงการอาหารเสริม (นม)	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์ที่

- ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย
 ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนได้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ศาสนาและประเพณีท้องถิ่น
 ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง ประหยัดและอดออม
 ๒.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการวันสำคัญ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๔. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณี ท้องถิ่น	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๕. โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๖. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเป็นครูมืออาชีพ และประสิทธิภาพในการทำงาน
กลยุทธ์ที่

- ๓.๑ ส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพทั้งระบบให้ปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ
 บุคลากรมีความสุขที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เปิดใจรับฟังคำ
 ชี้แนะ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา และบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่

๔.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานที่สนองต่อนโยบายเร่งด่วนของต้นสังกัด

๔.๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

๔.๔ พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงาน ราชการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพ ปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๔.๕ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.๖ สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน และเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชุมชนเป็นวิทยากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการนิเทศภายใน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการจัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๕. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๖. โครงการประชุมผู้ปกครอง	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๗. โครงการเยี่ยมบ้านสามสัมพันธ์	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๘. โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่างได้กำหนดยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย (นักเรียนทุกระดับมีความพร้อมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)	๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน เพื่อพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ๑.๒ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สนุกสนานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น ๑.๓ จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ และป้องกันความปลอดภัยของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ๑.๔ จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ๑.๕ ตรวจสอบสภาพทางร่างกาย ฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกาย และสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ นำมาปฏิบัติ	๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนได้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ศาสนาและประเพณีท้องถิ่น ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง ประหยัดและอดออม ๒.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเป็นครูมืออาชีพ และประสิทธิภาพในการทำงาน	๓.๑ ส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพทั้งระบบ ให้ปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ บุคลากรมีความสุข จิตดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เปิดใจรับฟังคำชี้แนะ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	กองการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษา	๔.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการงบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานที่สนองต่อนโยบายเร่งด่วนของต้นสังกัด ๔.๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับกลยุทธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ๔.๔ พัฒนาคือร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ๔.๕ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔.๖ สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน และเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเป็นวิทยากร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตาม ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย กลยุทธ์</p> <p>๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน เพื่อพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑.๒ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น</p> <p>๑.๓ จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ และป้องกันความปลอดภัยของนักเรียนในด้านต่าง ๆ</p> <p>๑.๔ จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้</p> <p>๑.๕ ตรวจสอบสภาพทางร่างกาย เฝาระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกาย และสติปัญญา</p>	๑๐	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนได้อุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ศาสนาและ ประเพณีท้องถิ่น</p> <p>๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง ประหยัดและอดออม</p> <p>๒.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	๖	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเป็นครูมืออาชีพและประสิทธิภาพในการทำงาน กลยุทธ์</p> <p>๓.๑ ส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพทั้งระบบให้ปฏิบัติงานได้ เต็มศักยภาพ บุคลากรมีความสุขที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เปิดใจรับฟังคำชี้แนะ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p>	๑	

ยุทธศาสตร์/แนวทางพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา และบริหารจัดการศึกษากลยุทธ์</p> <p>๔.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการงบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานที่สนองต่อนโยบายเร่งด่วนของต้นสังกัด</p> <p>๔.๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับกลยุทธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายตามที่กำหนดไว้</p> <p>๔.๔ พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๔.๕ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔.๖ สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน และเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเป็นวิทยากร</p>	๑๐	

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

กลยุทธ์

๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน เพื่อพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน

๑.๒ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน และหน่วยงานอื่น

๑.๓ จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ และป้องกันความปลอดภัยของนักเรียนในด้านต่าง ๆ

๑.๔ จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้

๑.๕ ตรวจสอบสภาพทางร่างกาย เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกาย และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของตน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจความสามารถของตนเอง ๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน	๑. ครูทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้ อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น		๑. นักเรียนพัฒนาการพร้อมทั้ง ๔ ด้านทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการมีความกล้าแสดงออกหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
๒	โครงการหนุนช่วยนักเรียน	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเหมาะสมกับวัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนิสัยรักการอ่าน ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถพูดคุย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะเล่นนิทาน ๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีวินัยในการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังอ่านเสร็จ ๕. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือ/เล่นนิทานร่วมกับผู้ปกครองได้ ๖. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง	๑. นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือ/เล่นนิทาน ๒. นักเรียนได้รับได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรอคอย หนังสือนิทาน การช่วยเหลือแบ่งปัน ๓. นักเรียนได้รับมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านเหมาะสมตามวัย ๔. เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือนิทานและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้ามาในห้องสายสัมพันธ์ ๕. นักเรียน ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน		๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะสมตามวัย ๒. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่าน/เล่นนิทาน ๓. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน/เล่นนิทานร่วมกับผู้ปกครองได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๓	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	๑. เพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหา ความรู้ได้ด้วยตัวของนักเรียน เอง ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ที่ดีจากการศึกษาเรียนรู้แหล่ง เรียนรู้จากสภาพของจริง ๔. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้ว กระจ่าง ได้แสวงหา ความรู้โดยได้รับจาก ประสบการณ์ตรง และ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้ว กระจ่าง มีทักษะชีวิตที่ดี จากการศึกษาเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ๓. นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้ว กระจ่าง มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์		๑. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง จากการ ได้ไปศึกษาดูงาน ณ แหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอก สถานที่ ๒. โครงการบรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่วางไว้ ร้อยละ ๙๐
๔	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม กิจกรรม ทัศนศึกษา กิจกรรม ICT)	๑. เพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและ ครอบคลุมในทุกด้านเหมาะสม ตามวัย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติจริงแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตัวของนักเรียน เอง ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ที่ดีได้พัฒนาความสามารถ ต่างๆตามศักยภาพของตน อย่างรอบด้าน ๔. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี ในปัจจุบัน	๑. นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้ว กระจ่าง ได้แสวงหาความรู้ โดยได้รับจากประสบการณ์ ตรง และเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง มีความกล้าในการ แสดงออก ๒. นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้ว กระจ่าง มีทักษะชีวิตที่ดี จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และได้ลงมือปฏิบัติจริง ๓. นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้ว กระจ่าง มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๔. นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้ว กระจ่าง มีความรู้เกี่ยวกับ ICT ก้าวทันเทคโนโลยี ใน ปัจจุบัน	๓๗,๒๙๐	๑. นักเรียนได้รับการ พัฒนาจากประสบการณ์ ตรง และเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง ๒. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีมี คุณธรรม จริยธรรม จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้และได้ มือปฏิบัติจริง ๓. โครงการบรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่วางไว้ ร้อยละ ๑๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๕	โครงการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<p>๑. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงโทษภัยของสิ่งเสพติดมอมเมาการแก้ไขและบรรเทาความรุนแรงของปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กนักเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือการแก้ไขปัญหา ระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน</p>	<p>๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการป้องกันและเฝ้าระวังให้ความรู้ถึงโทษภัยของยาเสพติด</p> <p>๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับผลดีจากป้องกันและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด</p>		<p>๑. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กและเด็กนักเรียนมีสัมพันธภาพเป็นไปด้วยดีและอบอุ่นมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และเรียนรู้ด้วยความสุข</p> <p>๓. เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน</p>
๖	โครงการป้องกันภัย	<p>๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ครู เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจ ได้รู้จักอุปกรณ์ และระบบเตือนภัย และสามารถปฏิบัติงานได้เมื่อเกิดภัย</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีความตระหนักรู้และมีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการป้องกันภัย</p> <p>๔. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ความสามัคคี และการพัฒนากิจการทางด้านงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยฝ่ายพลเรือนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. เพื่อเพิ่มเติมความรู้ ประสบการณ์ และวิธีป้องกันสาธารณภัยต่าง ๆ ให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	บุคลากรและนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น		<p>๑. นักเรียน ครู มีความเข้าใจในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง</p> <p>๒. นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจ การป้องกันภัยต่างๆได้รู้จักอุปกรณ์ และระบบเตือนภัยและสามารถดูแลตนเองได้เมื่อเกิดภัยต่าง ๆ</p> <p>๓. นักเรียนมีความตระหนักรู้และมีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นได้</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๗	โครงการจัด สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก ห้องเรียน	๑. เพื่อให้ครูและนักเรียน ดำเนินการปรับปรุง สภาพแวดล้อมของห้องเรียน และนอกห้องเรียน โดยใช้หลัก ๕ ส. ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ นักเรียน จัดสภาพบรรยากาศ ภายในห้องเรียนและภายนอก ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ให้กับนักเรียน	๑. เด็กนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์มี สัมพันธภาพที่ดีกับครู/ครู ผู้ดูแลเด็ก		๑. สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียนถูกต้องตาม สุขลักษณะ มีบรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจใน บรรยากาศ ความสะอาด ของภายในและภายนอก ห้องเรียน
๘	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัย นักเรียน	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับ การตรวจสุขภาพ และได้รับ การสร้างภูมิคุ้มกันเป็น รายบุคคล ๒. เพื่อเด็กนักเรียน มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรม อนามัย ๓. เพื่อเด็กนักเรียน ได้ รับประทานอาหารเช้า ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ	๑. เด็กนักเรียนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัด แก้วกระจ่าง ทุกคนมี สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์		๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ห้องพยาบาลพร้อม ให้บริการแก่นักเรียน และ บุคลากรที่เจ็บป่วย ๒. นักเรียนและบุคลากรมี สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคและ มีสุขภาพจิตดี ๓. ชุมชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๙	โครงการอาหาร กลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหาร ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลัก สุขอนามัย ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับ สารอาหารที่มีประโยชน์ และ เพียงพอต่อความต้องการของ ร่างกายทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ พื้นฐานทางโภชนาการ การ เลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ และการมีพัฒนา พฤติกรรมการบริโภคที่ดี ร้อย ละ ๑๐๐	๑. นักเรียนได้ รับประทานอาหารเช้า ที่มี คุณภาพ สะอาด ถูกหลัก อนามัยต่อร่างกาย มี ความรู้ และพฤติกรรม บริโภคที่ถูกต้อง เหมาะสม		๑. นักเรียนทุกคนได้รับ สารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความ ต้องการของร่างกายทุกวัน ๒. นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารเช้า ที่สะอาด และปลอดภัยถูก หลักสุขอนามัย ๓. เรียนมีความรู้พื้นฐาน ทางโภชนาการ การเลือก รับประทานอาหารเช้าที่มี ประโยชน์ และการมี พัฒนาพฤติกรรมการ บริโภคที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		๔. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐			๔. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูง และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน
๑๐	โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ได้รับอาหารเสริม(นม) ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก/ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกายมีความรู้ และพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม		๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยดีได้รับอาหารเสริม (นม) ครบทุกคน และมีน้ำหนัก/ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์

- ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง ประหยัดและอดออม
- ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนได้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ศาสนาและประเพณีท้องถิ่น
- ๒.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรม ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. นักเรียนมีสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย ๒. เด็กนักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๒	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย นักเรียน	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็น ที่ยอมรับของสังคม ตามวิถีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึก การทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัว เข้ากับผู้อื่น รู้จักเสียสละ ตรง ต่อเวลา</p> <p>รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้ เหตุผล และเคารพในความคิด ของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์ มากยิ่งขึ้น</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มี ทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ รู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	<p>๑. นักเรียนประพฤติดี มี ระเบียบวินัย เป็นที่ ยอมรับของสังคม เป็น แบบอย่างที่ดี</p> <p>๒. นักเรียนได้รับฝึกการ ทำงานร่วมกัน และ ปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มี เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิด ของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ ตามที่ดี</p> <p>๓. ครูผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>		<p>๑. สอบถามความพึงพอใจ ต่อโครงการ</p> <p>๒. บันทึกการจัดกิจกรรม</p> <p>๓. การรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ</p>
๓	โครงการวันสำคัญ	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมใน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดี งามของไทย และของท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น และวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>๓. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ตามความเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย</p> <p>๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>		<p>๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้า ร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม-ประเพณี ของ ท้องถิ่นและเข้าร่วม กิจกรรมชุมชน มากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และชื่นชมใน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ</p> <p>๓. เกิดสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ชุมชน</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๔	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น		๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๓. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก
๕	โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียน ให้รู้จักการประหยัดและเก็บออมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประมาณตนเอง	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักประหยัด อดออม ประมาณตนเอง		๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักประหยัด อดออม ประมาณตนเอง
๖	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ ๒. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม ๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่น และอุปกรณ์ต่างๆให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัยสวยงามน่าเล่น ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าชื่นชม ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงาม และร่มรื่น ๓. นักเรียนมีความห่วงแหน อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่นของตนเอง		๑. ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายใจที่ดี และมีจิตอาสา ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่น่าเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเป็นครูมืออาชีพ และประสิทธิภาพในการทำงาน
กลยุทธ์

๓.๑ ส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพทั้งระบบให้ปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ
บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ เปิดใจรับฟัง
คำชี้แนะ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑	โครงการพัฒนา บุคลากร	๑. เพื่อสร้างความตระหนักถึง ภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครู ในการสร้างและรับผิดชอบต่อดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ของชาติ ๒. เพื่อให้ครูทุกคนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ๓. เพื่อให้ครู ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัด กระบวนการเรียนรู้ ๔. เพื่อให้ครู ทุกคนพัฒนา ตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมือ อาชีพ ๕. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับ ผู้ปกครองและชุมชน	๑. เพื่อให้ครู ทุกคน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใน การจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ครู ทุกคนพัฒนา ตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมือ อาชีพ ๓. เพื่อให้ นักเรียนทุกคน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองและ ชุมชนมีความเชื่อมั่น		๑. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใน การจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ ครูมืออาชีพ ๓. นักเรียนทุกคนมีผล พัฒนาการดีเต็มตาม ศักยภาพ ผู้ปกครองและ ชุมชนมีความเชื่อมั่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา และบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานที่สนองต่อนโยบายเร่งด่วนของต้นสังกัด

๔.๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

๔.๔ พัฒนาคือความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพ ปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๔.๕ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.๖ สสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน และเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเป็นวิทยากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑	โครงการนิเทศ ภายใน	๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง มี กรอบ และแนวทางใช้ในการ บริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน และนโยบายต้น สังกัด	๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงานวิชาการ และงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๒. ครู ทุกคน ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุน และมี ขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ ๓. ครู ทุกคนจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๔. ครู ทุกคน ปฏิบัติงาน ได้อย่างมีถูกต้อง มี ประสิทธิภาพ		๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แผนการนิเทศ และ ดำเนินงานตามแผนงาน ๒. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลการ นิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง นักเรียนทุกคนได้พัฒนา เต็มตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๒	โครงการจัดท้าวิสต์และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๑. เพื่อจัดท้าวิสต์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการ ๒. เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวิสต์และครุภัณฑ์ ใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน ๒. ครู ทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียน ได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๓. นักเรียนทุกคนมีสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้เพียงพอต่อการจัดประสบการณ์พัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	๕๖,๑๐๐ (งบอุดหนุนฯ)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง มีวิสต์ และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสม
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรปฐมวัยใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่างมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษา ความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่างได้ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี		๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรปฐมวัยตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี ๓. ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๔	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา	๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีกรอบ และแนวทางใช้ในการ บริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน และนโยบายต้น สังกัด	๑. จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อปรับกล ยุทธ์ฯ ๒. จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ๓. จัดทำเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัด แก้วกระจ่าง ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง มี แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ เป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล		๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดแก้วกระจ่างมี แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ เป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล
๕	โครงการประกัน คุณภาพภายใน	๑. เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง ตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๒. เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก	๑. ครูผู้ดูแลเด็กร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจและ เชื่อมั่นในแนวทางการ ปฏิบัติกิจกรรมตาม โครงการได้อย่างมี คุณภาพ ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่านการประเมินคุณภาพ ภายใน และการประเมิน คุณภาพภายนอกจาก สม ศ. อย่างมีคุณภาพ		๑. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริม และพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ ๒. ผู้บริหาร และครูผู้ดูแล เด็กผ่านการประเมิน มาตรฐาน ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดแก้วกระจ่างผ่าน การประเมินมาตรฐาน ๔. ชุมชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจผลการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๖	โครงการเยี่ยมบ้าน สถานสัมพันธ์	๑. เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและส่งเสริมเด็ก ให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	๑. ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ ดีต่อกัน		๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี ต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา ตาม ศักยภาพ
๗	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ๒. นักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ใน การส่งเสริมการเรียนรู้ และ พัฒนาการด้านต่างๆของ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม และ มีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาส พบปะกับครู ทำให้เกิด สัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างครู กับผู้ปกครอง นักเรียน ๕. เพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ของนักเรียนเกี่ยวกับสุขภาพ การเจริญเติบโต พัฒนาการ และพฤติกรรมของเด็ก เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการ ป้องกันและ แก้ไขปัญหาที่อาจพบ ได้ เพื่อส่งต่อในชั้นถัดไป	๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และกรรมการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒. เพื่อแลกเปลี่ยน มุมมองความคิดเห็น เกี่ยวกับเด็ก ร่วมกัน		๑. ผู้ปกครองได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารต่างๆของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เกิดสัมพันธภาพระหว่าง บ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำมาซึ่งความร่วมมือในการ ดูแลปกครอง นักเรียน และ การพัฒนาศูนย์ฯ ในโอกาส ต่อไป ๓. ศูนย์ฯ ได้รับทราบ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองในการพัฒนา ๔. ผู้ปกครองและศูนย์ฯ ร่วมมือกันส่งเสริมการ เรียนรู้ และพัฒนาการด้าน ต่าง ๆ ของนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๘	โครงการเด็กประถม วัยใสใจภูมิปัญญา ท้องถิ่น	<p>๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรัก- หวงแหน และเห็นคุณค่าของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความคิด รวบยอดเกี่ยวกับการเรียนรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็ก ให้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้ปกครอง และ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑. นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้ว กระจ่างได้เรียนรู้ ภูมิใจ และเห็นคุณค่าของภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัดแก้ว กระจ่างได้มีการพัฒนาทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมตาม วัย</p>		<p>๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี ต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๒. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เหมาะสม ตามวัย</p>

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายก้อง สวนดอกไม้	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานฯ
๒. นางอัญชลี ชูจิตร	ผอ.รร.โรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง	รองประธานฯ
๓. นางสาวพัชรี กุลสุทธิไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวพุดผล ไสภภรณ์	ปลัด อบต.สีบัวทอง	กรรมการ
๕. นางณัฐกานต์ ราตรี รองปลัด อบต.สีบัวทอง		กรรมการ
๖. นางบุบผา จันทเกตุ	ผอ.กองคลังรักษาาราชการ ผอ.กองการศึกษา	กรรมการ
๗. นายวิชา เอี่ยมสะอาด	ผู้แทนด้านศาสนา	กรรมการ
๘. นายยุทธพงษ์ กมลน้ำ	สมาชิกสภา อบต.	กรรมการ
๙. นางทัศนีย์ บัวศรี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๐. นางประไพ ขอพึง	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภาพร ทองสมบูรณ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ

ทั้งนี้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ
๓. รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และปิดประกาศไว้อย่างน้อย ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน
๒. ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ ที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๓ คน
๓. ผู้แทนศูนย์ฯ ที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คัดเลือก จำนวน ๒ คน
๔. ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน
๕. ผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่น มอบหมาย จำนวน ๑ คน
๖. ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน
๗. ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการและกรรมการอีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ

๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สู่การปฏิบัติเพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ

๓. ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด

๔. สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง ได้กำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนดไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้ปิดประกาศผลการประเมินฯ ในที่เปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่ง องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

ที่ ๔๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และ ๔๘ บัญญัติให้สถานศึกษาทุกแห่ง รวมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้มีการประเมินคุณภาพภายใน และถือว่าเป็นกระบวนการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ให้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน เป็นประจำทุกปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางสาววิณา โคตรคำภา | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๒. นางลำไย ต้นพงษ์ | ครูกรรมการ |
| ๓. นางพยอม เชี่ยวชาญ | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ในการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนและชุมชน เป็นสำคัญ ให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับร่างเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อประกาศใช้ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓

(ลงชื่อ).....

(นายกิตติ บุญประสพ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่างในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ แล้วนั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางลำไย ต้นพงษ์)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่างองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

บันทึกการให้เห็นชอบของกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

ข้าพเจ้า นายก่อ สอนดอกไม้ ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้ว
กระจำง ร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจำง ได้พิจารณาเกี่ยวกับแผนปฏิบัติ
การประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจำง ตามบันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑ /
๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ แล้วเห็นชอบ ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจำง ใช้แผนปฏิบัติ
การประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัด
แก้วกระจำง ได้

ลงชื่อ

(นายก่อ สอนดอกไม้)

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจำง
องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

ลงชื่อหัวหน้าสถานศึกษา

(นางลำไย ต้นพงษ์)

ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจำง
องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



คำสั่ง องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

ที่ ๑๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวดที่ ๒ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และ ๔๘ บัญญัติให้สถานศึกษาทุกแห่ง รวมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้มีการประเมินคุณภาพภายใน และถือว่าเป็นกระบวนการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ให้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน เป็นประจำทุกปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางสาววิณา โคตรคำภา | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๒. นางลำไย ต้นพงษ์ | ครูกรรมการ |
| ๓. นางพยอม เชี่ยวชาญ | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ในการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนและชุมชน เป็นสำคัญ ให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับร่างเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อประกาศใช้ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓

(ลงชื่อ)

(นายกิตติ บุญประสพ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

บันทึกการให้เห็นชอบของกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

ข้าพเจ้า นายก่อ สวนดอกไม้ ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้ว
กระจำ ร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจำ ได้พิจารณาเกี่ยวกับแผนปฏิบัติ
การประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจำ ตามบันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑ /
๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ แล้วเห็นชอบ ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจำ ใช้แผนปฏิบัติ
การประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัด
แก้วกระจำ ได้

ลงชื่อ 

(นายก่อ สวนดอกไม้)

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจำ
องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

ลงชื่อ  หัวหน้าสถานศึกษา

(นางลำไย ต้นพงษ์)

ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจำ
องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่างในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ แล้วนั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

คำไป

(นางลำไย ต้นพงษ์)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดแก้วกระจ่างองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง