



แผนดำเนินงาน
ส่งเสริมพฤติกรรมการอ่าน

องค์การบริหารส่วนตำบลสี่บัวทอง
ตำบลสี่บัวทอง อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง

คำนำ

การส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นเล็งเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ เนื่องจากในปัจจุบัน พฤติกรรมการอ่านหนังสือของประชาชนมีน้อย ขาดการส่งเสริมการอ่าน ประกอบกับการประชุมคณะกรรมการ บูรณาการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยรองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร) เป็นประธานการประชุม เพื่อขับเคลื่อนแผน แม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ กระทรวงมหาดไทยดำเนินการส่งเสริม/สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสถานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านหรือชุมชน เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสืออย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง เพื่อให้บรรลุผลตาม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนในชุมชนเมืองและภูมิภาค และ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน ภายใต้แผน แม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

เพื่อเป็นการดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ของไทย พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างพฤติกรรมรักการอ่านของประชาชน รวมถึงการสร้างโอกาสการเข้าถึงหนังสือของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง จึงดำเนินการจัดทำแผน ดำเนินงานเสริมสร้างพฤติกรรมการอ่าน

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๒
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแผนงานการพัฒนา	๓
บทที่ ๔ การติดตามและประเมินผล	๕

บทที่ ๑

บทนำ

“อ่านทุกที่ ที่มีตัวหนังสือ” การอ่านเป็นทักษะของการรับรู้เรื่องราวและประสบการณ์ได้เท่ากับการฟัง การอ่านหนังสือเป็นบ่อเกิดแห่งการเรียนรู้และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนต้องสนใจอ่านและต้องอ่านให้สามารถทันต่อโลกปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคของสังคมข่าวสาร การอ่านยังเป็นเครื่องมือแสวงหาความเพลิดเพลิน เป็นการพักผ่อนหย่อนใจคลายเครียดได้ การอ่านสามารถอ่านได้ทุกที่ ทั้งที่ตั้งใจหรือไม่ตั้งใจ เช่นข้อความตามป้ายรถเมล์ ตามหลังรถตามห้องน้ำห้องส้วมป้ายโฆษณาแล้ว แต่มีสาระดี ๆ ทั้งนี้ แต่การที่จะเป็นนักอ่านที่ดีต้องเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ ปราศจากความลำเอียง สามารถแยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริงออกจากกันได้ สุดท้ายคือสรุปผลการวิเคราะห์ทั้งหมดออกมาหรือการนำการอ่านมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันแบบผสมผสาน

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย ๒๕๖๑ องค์กรบริหารส่วนตำบลสีบัวทองร่วมกับชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด จึงดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสถานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสืออย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง

บทที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

“ท้องถิ่นรัก รักการอ่าน” องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เป็นแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้พร้อมนำสู่นิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน

พันธกิจ

- ๑ . พัฒนาทุกช่วงวัยให้มีทักษะ นิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยกิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน
- ๒ . จัดหาทรัพยากรสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับทุกช่วงวัย
- ๓ . ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์

- ๑ . พัฒนาทุกช่วงวัยให้มีทักษะนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๒ . จัดหาทรัพยากรสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับทุกช่วงวัย
- ๓ . ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยรวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑ . ประชาชนในตำบลสีบัวทอง ได้รับบริการสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพ ในชุมชนของตนเองเป็นประจำทุกวัน / ปี
- ๒ . เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทองได้รับการส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพและมีประโยชน์

เชิงคุณภาพ

- ๑ . มุ่งปลูกฝังนิสัยรักการอ่านทุกช่วงวัยมีพฤติกรรม“ นั่งที่ไหนอ่านที่นั่น”
- ๒ . ประชาชนในตำบลสีบัวทองทุกช่วงวัย มีทักษะการอ่านและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและเชื่อมโยงความรู้ใหม่ได้อย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแผนงานการพัฒนา

ยุทธศาสตร์

- ๑ . ปลุกสร้างพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย
- ๒ . อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนในตำบลสีบัวทอง
- ๓ . สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลุกสร้างพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย

แผนงาน

- ร่วมกับทุกภาคส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านให้กับคนทุกช่วงวัย
- ส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- พัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความสามารถในการอ่านวิเคราะห์

กิจกรรม

- ๑ . ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- ๒ . ดำเนินการจัดหาป้าย “ท้องถิ่นรักการอ่าน” องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง
- ๓ . ดำเนินการขับเคลื่อน “ท้องถิ่นรักการอ่าน” องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง และ

ดำเนินการตามแผนเพื่อกระจายลงสู่ชุมชน

เครือข่าย

- ๑ . กำนัน / ผู้ใหญ่บ้าน
- ๒ . อำเภอ / ส่วนราชการในอำเภอ
- ๓ . องค์การบริหารส่วนตำบล
- ๔ . โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
- ๕ . อสม.
- ๖ . วัด / พระ
- ๗ . กลุ่มอาชีพ
- ๘ . แหล่งเรียนรู้
- ๙ . ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑๐ . โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนในตำบล

แผนงาน

- ๑ . รมรงค์ให้มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
- ๒ . การส่งเสริมกิจกรรมการสร้างนิสัยรักการอ่านโดยเริ่มต้นระดับครอบครัวหมู่บ้านตำบล
- ๓ . จัดหาทรัพยากรการอ่านให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

กิจกรรม

- ๑ . กำหนดนโยบายให้ชุมชนจัดมุมหนังสือหรือห้องสมุดประชาชน
- ๒ . องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทองร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริม

การอ่าน

- ๓ . จัดทำวารสารส่งเสริมการอ่าน / แผ่นพับ / จุลสาร
- ๔ . กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๕ . จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์
- ๖ . ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ขององค์การบริหารส่วนตำบล / facebook / line

ผู้ดำเนินการ

- ๑ . องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทองร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด
- ๒ . ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓ . ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน

แผนงาน

- พัฒนาแหล่งและรูปแบบส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน
- พัฒนาสื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เพิ่มช่องทางการเข้าถึงการอ่านในแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัว
- สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจด้วยกิจกรรมรณรงค์การอ่าน

ผู้ดำเนินการ

- ๑ . องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง
- ๒ . การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตำบลสีบัวทอง
- ๓ . ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง
- ๔ . โรงเรียน
- ๕ . หมู่บ้าน

กิจกรรม

- ๑ . จัดให้มีมุมหนังสือในหน่วยงานต่าง ๆ
- ๒ . เพิ่มบ้านหนังสือชุมชนและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๓ . โครงการห้องสมุดสำหรับหมู่บ้าน
- ๔ . กิจกรรมนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น

บทที่ ๔

การติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล

๑. นางกิตติ บุญประสพ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพูนผล โสภภรณ์	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง	กรรมการ
๓. นางณัฐกานต์ ราตรี	รององค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง	กรรมการ
๔. นางสาวสุวรรณ แจ่มกระจ่าง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง	กรรมการ
๕. นางทัศนีย์ บัวศรี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๖. นายบุญเพ็ง รุ่งราชี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๗. นายประจัน บุญอร่าม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายสมศักดิ์ มณีเนียม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางลำไย ต้นพงษ์	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๐. นางสมศรี มุสิกะประพันธ์	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ

มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางและวิธีการในการติดตามและประเมินผล
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผล อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

วิธีการติดตามผลและประเมินผล

องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทอง ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
- ๒) จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
- ๓) ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
- ๔) สรุปและรายงานการประเมินฯ

ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผล

องค์การบริหารส่วนตำบลสีบัวทองได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลโดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนดไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง